Europass Curriculum Vitae

Personal information

First name(s) / Surname(s)	**DAVIDE CAPPERUCCI**
Address(es)	Associate Professor of Education - Department of Education and Psychology – University of Florence (48 Via Laura, 50121 – Florence - Italy)
E-mail	davide.capperucci@unifi.it
Nationality	Italian
Date of birth	12 June 1972
Gender	Male

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Communities, 2003 20060628

Work experience

Academic Experience:

- Professor of Doctorate School in “Education and Psychology”, University of Florence, 2015-2020.
- Professor of Doctorado in Ciencias de la Educación, della Escuela de Dectorado en Humanidades, Ciecias Sociales y Jurídicas, University of Granada (Spain), 2015-2018.
- Quality Assurance Delegate, School of Human Studies and Education, University of Florence, 2015-2018.
- Delegate for International Relationships, Degree Course for Primary School Teachers, University of Florence, 2015-2020.
- Delegate for tutoring activities, Degree Course for Primary School Teachers, University of Florence, 2015-2020.
- Professor of School self-evaluation and improvement, University of Florence, 2019-2020
- Professor of Evaluation theories and methodologies, University of Florence, 2012-2020.
- Professor of Research methods in Education, University of Florence, 2012-2020.
- Professor of Education and Special Pedagogy, M.A. in Disability studies and autism, University of Florence, 2015-2020.
- Professor of Quantitative Evaluation and Quality Assurance, M.A. in “Expert for Quality development”, Italian University Line (IUL), Florence, 2015-2018.
- Visiting Professor, Istituto Nazionale di Antropologia e Storia (INAH) of Oaxaca (Mexico), Project GOVDIV Multilevel Governance of cultural diversity in a comparative perspective: EU – Latin America (European Commission – Marie Curie Actions), 03/02-05/03/2016.
- Visiting Professor, Facultad de Ciencias de la Education, Erasmus+ Program (OM), University of Granada (Spain), 7-15/09/2015 and 25-30/03/2016.
- Tutors’ Supervisor for the Primary school teacher Graduate Program, University of Florence, 2015-2020.
- Visiting Professor, Graduate School of Education - Waseda University of Tokyo (Japan), 8-22/08/2015.
- Professor of Teaching and Learning, Graduate School for Secondary education teachers, University of Florence, 2013-2015.
- Professor of Teaching and Learning, Postgraduate School for Secondary education teachers, University of Pisa, 2013-2015.
- Teaching Assistant of Evaluation theories and methodologies, University of Florence, 2006–2012.
- Teaching Assistant of Research methods in Education, University of Florence, 2006–2012.
- Professor of Experimental education, M.A. MUNDIS for School Headteachers, Department of Education and Psychology, University of Florence, 2012.
- Upper-secondary school Principal (Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Umane of Sesto Fiorentino - Florence), 2012-2015
- Upper-secondary school teacher of Italian language, - I.P.S.S.C.T.S.P. "F. Datini" of Prato, 2008-2012.
- Lower-secondary school teacher of Italian language, State Institute “Il Pontormo” of Carmignano, 2003-2008.
- Primary school teacher, State school of Agliana (PT), State school n. 6 of Prato, State school of Poggio a Caiano (PO), State Institute of Seano (teacher of English), 1992-2003.

Research Experience:

- Research coordinator, “Project Valu.E - Internal and external evaluation of schools”, UE-European Social Fund, University of Florence, University of Rome 3, University of Turin, University of Perugia, INVALSI, 2019-2020.
- Research coordinator, Project *“Countering Holocaust distortion on social media. Promoting a positive use of Internet social technologies for teaching and learning about the Holocaust”*, Institute of Educational Technology, National Research Council of Italy, Genova (Italy), Institute for Educational Consulting, University of Education of Weingarten, Weingarten (Germany), University of Florence, funded by the International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA).
- Research coordinator, Project "Cooperating to learn, learning to cooperate”, Erasmus Plus – K02, University of Vic – Central University of Catalonia (UVic - UCC), University of Wales Trinity Saint David Royal Charter (U.K.), University Lucian Blaga of Sibiu (Romania), University of Florence (Italy).
- Research coordinator, “CLIL (Content and Language Integrated Learning) Project for upper-secondary school teachers”, Ministry of Education, Regional School Office of Tuscany, University of Florence, 2017-2019.
- Researcher, "MEET Project - Media education for equity and tolerance", Erasmus Plus – KA3 Support for policy reform. Social inclusion through education, training and youth. Grant Agreement: 580286-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC, UE, University of Florence, 2015-2018.
- Researcher, Erasmus+ Project TEST "Teaching Experimentation in Science and Technology", Scuola Superiore Normale di Pisa, 2016-2017.
- Research coordinator, “PETALL Project – Pan European Tasks for Language Learning” (LLP transversal KA2 project, funded with support from the European Commission, reference number: 530863-LLP-1-2012-1-NL-KA2-KA2MP), University of Granada (Spain), University of Algarve (Portugal), University of Florence (Italy), 2016-2020.
- Researcher, GOVDIV Project - Multilevel Governance of cultural diversity in a comparative perspective: EU – Latin America (European Commission – Marie Curie Actions), UE, University of Florence, 2015-2016.
- Researcher, CRESPI Center, University of Bologna, Research group for teacher training, 2014-2016.
- Researcher, SIPED Group “Pedagogy and School”, Italian Society of Pedagogy, 2014-2016.
- Researcher, Research Project: “Standardized tests for basic concepts measurement with 5-7 years old children”, University of Florence, 2011-2014.
- Researcher, Research Project: “Netform - Collaborative learning platform for adult education”, University of Florence, 2006-2007.
- Researcher, Research Project FIRB: “New technologies for continuing education and socio-economic networks in the Italian context”, University of Florence, University of Padoa, University of Milan-Bicocca, University of Rome3, CNR of Genoa, University Federico II of Naples, 2004-2007.
- Researcher, Research Project: “Resistance to external and peer to peer evaluation in adult training”, University of Florence, 2003-2007.
- Researcher, Research Project: “Study circles: methodologies for lifelong learning and informal education”, University of Florence, Tuscan Region Administration, 2003-2006.
- Researcher, Research Project: “IMITATE – Innovative methods in teaching adults today in Europe”, Socrates Project – EU, 2003-2006.
- Research grant for young researchers, “Training systems integration: building bridges between school and vocational education”, University of Florence, 2002-2004.
- Researcher, Research Project: “Laboratory of training strategies for safety in labour context”, University of Florence, ISPESL, 2002-2004.
- Research Grant: “Ex-post assessment of vocational education courses”, University of Florence & Province of Prato, 2002-2004

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Communities, 2003 20060628

Professional Experience:

- External evaluator of the Italian School System on behalf of the INVALSI (Institute for learning and school evaluation) for the schools of Veneto and Emilia Romagna, 2018-2020.
- ANVUR (National Agency for University and Research Evaluation) Evaluator, Research field: Experimental Pedagogy & Teaching and Learning, 2015-2018.
- Member of the National Board for teacher's assessment and professional profile, MIUR – Ilatalian Ministery of Education, 2017-2018.
- External evaluator of the European Project "Organisation and implementation of training activities on animal welfare in farms, animal welfare mainly for EU Member States under the Better Training for Safer Food Initiative", coordinated by the Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Abruzzo e del Molise "G. Caporale", Teramo (Italy).
- External evaluator of the Italian School System on behalf of the INVALSI (Institute for learning and school evaluation), Rome, 2017-2020.
- Member of the Regional Board for school assessment and certification of achievements, MIUR/USR of Tuscany, 2015-2020.
- Member of the Regional Board for the National Evaluation System, MIUR/USR of Tuscany, 2015-2020.
- INDIRE consultant for the validation of school quality development plans, INDIRE, 2015-2016.
- School external evaluator for INVALSI (National Institute of Learning Assessment and Education System), 2014-2016.
- External evaluator of VALES and V&M Projects (School Evaluation & Improvement), MIUR/Invalsi, 2013-2015.
- Member of the Scientific Committee for Galileo Project, USR of Tuscany, Regional Council of Tuscany, University of Florence, Pisa and Siena, 2013-2015.
- External evaluator of TRALL Project – "Transnational Rebalancing in Lifelong Learning", Alfa Program III - EU, University of Bologna in Buenos Aires, Final Meeting, 4-9 November 2013, Temuco (Chile), 2013-2014.
- Member of the Regional Committee for Curriculum National Guidelines, USR of Tuscany, 2012-2015.
- Headmaster of "A.M. Enriques Agnoletti" Upper Secondary School of Sesto Fiorentino (Florence), 2012-2015.
- Regional Supervisor for the Regional School Office of PQM Project (Quality and Improvement Project), MIUR/USR of Tuscany, 2007-2012.
- Regional Supervisor for the Regional School Office of the National Evaluation Service (SNV), INVALSI, MIUR/USR of Tuscany, 2007-2012.
- Regional Supervisor for the Regional School Office of the National Digital Program, MIUR/USR Tuscany, 2007-2012.

Education and training

Dates

- Training Course Certificate about "School Principals' Evaluation", MIUR/INVALSI, Rome, 2017.
- Training Course Certificate about "The new Italian Evaluation System", MIUR/INVALSI, Rome, 2014.
- Training Course Certificate for School External Evaluators, MIUR/INVALSI, Rome, 2013.
- Training Course Certificate, School of Evaluation, INVALSI, Fiuggi, 2013.
- M.A. MUNDIS in School Leadership, University of Florence (Thesis: "Competence curriculum construction at school", winner of the 2nd ANP National Award), 2010.
- PhD in Quality of Education, Department of Education, University of Florence (Thesis: "Experiential learning and competence assessment for adults"), 2004.
- Postgraduate Course "Master in Quality of Education", Faculty of Sciences of Education, University of Florence, 1999.
- Postgraduate Course "Master in Quality of Education", Faculty of Sciences of Education, University of Florence, 1998.
- B.A. in Education (110/110 with honors), Faculty of Sciences of Education, University of Florence, 1997.

Title of qualification awarded: Professor of Experimental Pedagogy (Teaching and Learning)

Personal skills and competences

Mother tongue(s): **Italian**

Other language(s)

Self-assessment	Understanding		Speaking		Writing
European level (*)	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	C1	C1	C1	C1	C!

(*) Common European Framework of Reference for Languages

Computer skills and competences: Office Suite, E-mail, Internet, Moodle platform, SPSS.

Additional information

Conferences:

23/01/2020 - "Learning environments and skills development", regional conference "DADA Toscana. A network for educational excellence ", promoted by the Etruriae DADA Network, Florence.
02/12/2019 - "Observation in the classroom: approaches and tools", Conference Training new teachers. The role of tutors between accompaniment and innovation, University of Florence, FORLILPSI and USR Toscana, Florence.
27/11/2019 - "Storytelling for inclusion" (with M. Piccioli), International conference "Storytelling revisited: music, gender, language and cinema in children's literature", University of Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC).
18/11/2019 - "Measures to combat early school leaving: from the European context to local contexts", International conference "Improving the orientation to prevent early school leaving:

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Communities, 2003 20060628

from monitoring the territory to comparing models", organized by the University of Florence, FORLILPSI Department and the Municipality of Florence, Palagio di Parte Guelfa, Florence.
15/11/2019 - Chairman and organizer of the international conference "We are always with you: the An English Island method for inclusive English language learning", University of Florence, FORLILPSI Department, Florence.
15/11/2019 - Member of the final round table of the Council of Europe Working Conference "Competences in action" - Reference Framework of Competences for Democratic Culture: moving towards a competence-based approach to teaching and learning, Council of Europe & University of Florence, Department FORLILPSI, Florence 14-15 November 2019.
24/10/2019 - "Developing and evaluating the key competences of citizenship at school: the role of learning to learn", SIPED National Conference, 30 years after the UN Convention on the Rights of the Child. As a pedagogy for minors, University of Palermo, Palermo, 24-25 October 2019.
06/06/2019 - "Inclusive approach and Authentic Assessment: The ARCA model" (with I. Salvadori), International Conference "Democratic School", 6-8 June 2019, Cagliari.
28/02/2019 - "Teachers' self-assessment for Required Clil Competences: an Empirical Research-Study Report" (with I. Salvadori), International Conference Teacher Professional Development for a CLIL-based Approach, University of Florence, Florence.
22/02/2019 - "The use of rubrics for assessing skills in the first cycle school. A research-training path between school and university ", Winter School for Research-Training. First work session School and University Report: school as a research laboratory, CRESPI Center - Alma Mater Studiorum - University of Bologna, Rimini.
20/02/2019 - International Conference "Competency-based curriculum: promoting curriculum verticality thanks to rubrics", École Européenne Bruxelles II, Brussels.
13/07/2018 – "Survey on the school leaving of foreign students in Italy and in Europe", M.A. in "Organization and management of educational institutions in multicultural contexts", School of Humanities and Education, University of Florence.
30/06/2018 – "International educational research in the intercultural field", M.A. in "Organization and management of educational institutions in multicultural contexts", School of Humanities and Education, University of Florence.
18/05/2018 – "Developing Primary School EFL-Teacher Curriculum-Design Competences", "2nd International Conference on New Trends In Foreign Language Teaching", Facultad de Ciencias de la Education, dell'Università di Granada (Spain), Granada 17 – 18 May, 2018.
21/04/2018 – "Teachers' evaluation skills for inclusion: certification of the skills of disabled pupils ", International Conference "Training teachers for inclusion. Policies, contents, educational paths ", University of Florence, 20 and 21 April, 2018.
24/03/2018 – "Curriculum and learning environments in kindergarten", Regional Conference "From kindergarten to infant school: an Italian history", USR of Tuscany, Liceo Machiavelli, Florence.
20/03/2018 – "Curriculum Design, Assessment And Certification Of Achievements Through Rubrics: A Methodological Perspective", all'interno della "Jornada d'educació infantil: una visió transfronterera", Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC).
16/02/2018 – "Assessment of learning in subjects with autism", National Seminar of "Didactics and Psycho-pedagogy for Students with Autistic Disorder", Department of Educational Sciences and Psychology, University of Florence.
16/05/2017 – Certification of achievements and assessment rubrics: the VA.R.C.CO, Model, Regional Conference "Sperimentare la certificazione delle competenze nel I ciclo di istruzione (CM n. 3/2015), USR Toscana, Florence.
5-6/04/2017 – "Pre-service teachers' vocational competences: the S3PI Model", National conference "La formazione dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria: analisi e prospettive", National Board for the Degree Courses in Primary Education, University of Bari.
23 e 24/03/2017 - "Pre-service teachers' competence assessment", National conference "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", University of Salerno.
12/05/2016 – *Competence Design and Assessment. Assessment rubrics and authentic tasks*, National Conference "Inquiry and learning assessment", Erasmus+/KA2 Project - Teaching Experimentation in Science and Technology, Scuola Normale of Pisa.
06/05/2016 – *Certification of achievements through Assessment Rubrics: methodological proposals*, Regional Seminar "Experimenting Competence Certification", Regional School Office-IIS "T. Buzzi" of Prato.
28/04/2016 – *Assessment and certification of foreign language learning through rubrics: a methodological perspective, "*New trends in foreign language teaching, PETALL International conference", University of Granada, 28-29 April 2016.
15/04/2016 - *Competence Certification through Assessment Rubrics:*
an action-research experience realized with teachers, International Conference "Teachers' professionality. Research and Practice", University of Bari, 14-15 April 2016.
14/04/2016 – *The Practicum for teachers' initial training: towards a system of quality* (with Calvani A., Bandini G., Menichetti L., Nepi L.D.), SIRD International Conference "Teachers' professionality. Research and Practice", University of Bari, 14-15 April 2016.
12/03/2016 – *Competence instructional design: from curriculum to competence unit design,* Postgraduate Course "Today's Teacher training", School of Human Studies and Education, University of Florence, 2015/16.
04/12/2015 – *Certification of achievements in the first cicle of schooling,* SIPED Internaional Conference SIPED, Italian Society of Pedagogy, University of Bolzano.
21/11/2015 – Coordinator of the round-table *"Making schools more effective: the evidence-based approach",* National Conference "Integrating scientific research with practical wisdom. The evidence-based education in Italy", S.A.p.I.E. and Department of Education and Psychology, University of Florence.
30/09/2015 – *Competence units for vertical curriculum construction: experiences of self-education through networking* (with E. Marchionni), 5th National Conference for Curriculum Guidelines Experimentation "Competences between learning, measurement and certification, Vibo Valentia, 29-30 September 2015.
11/09/2015 - *Self-Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Results*, ECER European Conference on Educational Research, EERA, 11 September 2015, Budapest (Hungary).
17/07/2015 – *National Evaluation System and School Evaluation: tasks and functions of the school self-evaluation coordinator,* Summer School SIPED, "Kore" University of Enna.
25/06/2015 - *Self-Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Results*, 3rd International Congress of Educational Sciences and Development, Universidad del País Vasco, 24-26 June 2015, Donostia/San Sebastián (Spain).
05/06/2015 - *Self-Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Outcomes*, SOCIOINT15 - 2nd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities, 8-10 June 2015, Istanbul (Turkey).
30/04/2015 – *From curriculum to certification of achievements*, Regional Seminar "Experimenting the certification of achievements in the first cicle of schooling", MIUR/USR of Tuscany, Auditorium "T. Buzzi", Prato.
28/04/2015 – *Docimology and experimentation in education*, Doctorate School of Education and Psychology, University of Florence.
08/03/2015 – *Learning, school and system evaluation*, Regional Seminar for School Headmasters, Florence.
24/02/2015 – *How to promote self-evaluation culture in the schools*, Regional Seminar "The National School System Starting*"*, MIUR/USR of Tuscany, Auditorium "G. Galilei", Viareggio (Lucca and Prato).
13/02/2015 –*Teacher's professional profile: functions and tasks*, Regional Seminar, University of Florence, Pistoia.
27/11/2014 – *Quality assurence and school evaluation*, Regional Seminar, USR of Tuscany, Florence, 2014.
7/11/2014 – *"The return to single teacher: evolution or involution? An exploratory survey on the perception of change in primary school teachers"*, National Conference SIPED "Militant Pedagogy", University of Catania, 6-8 November 2014.
3/10/2014 – *"Gender studies, new vocational training profiles and labor market"*, Regional Seminar "Women and University", University of Florence, USR of Tuscany, Oblate Library, Florence.
28/06/2014 - "*Pilot projects and best practice against young people early school leaving in Europe*", International Conference EU-Equal Project *L.E.I. - "Living European Integration"*, Pistoia.
14/03/2014 - "*Innovative practices for disadvantaged young people. Compulsory education and integrated activities between secondary school and vocational education",* International Conference EU-Equal Project *L.E.I. - "Living European Integration",* Handwerkskammer di Münster, Münster (Germany).
18-25/11/2013 – *"School networks and scientific culture. The Galileo Planet Program"*, Regional Seminars of Florence, Pisa and Siena, Galileo Planet Program, USR of Tuscany, Regional Council of Tuscany, University of Florence, Pisa and Siena.
17/10/2013 – "*Youth Participation and Democracy: for a new idea of citizenship"*, European youth seminar "Jeunesse et democratie", EU Action "Youth in Actiuon", Picardie Regional Council, Jules Verne University, Amiens (France), 17–19 October 2013.
21/06/2013 – *"Primary school reform and teachers' satisfaction,* National Conference "Teachers' professionality: future perspectives", Department of Education, University of Bologna, 20-21 June 2013.

© European Communities, 2003 20060628

11/04/2013 – *"Labor market and socio-educational workers"*, Seminar "Young people and transiction towards labor", Faculty of Education, University of Florence.
29/03/2013 - *"OCSE-PISA survey: reading literacy and test framework*, National Program for Ocse-Pisa training courses, MIUR/INVALSI, PON "Competences for development" – FSE, Salerno.
24/01/2013 - *"INVALSI assessment tests: objectives and results"*, National Program for standardized tests, MIUR/INVALSI, PON "Competences for development" – FSE, Salerno.
16/11/2012 - "*OCSE-PISA, IEA-TIMMS and IEA-PIRLS surveys:* research design*"*, National Program for standardized tests MIUR/INVALSI, PON "Competences for development" – FSE, Messina.

Publications:

Books

1. Capperucci D., Franceschini G., Guerin E., Perticone G., *Progettare per unità di competenza nella scuola primaria*, Franco Angeli, Milano, 2016.
2. Capperucci D., Piccioli M., *L'insegnante di scuola primaria. Identità, competenze e profilo professionale*, Franco Angeli, Milano, 2015.
3. Capperucci D., *La scuola in Europa. Politiche e interventi dell'Unione europea in materia d'istruzione e formazione*, Franco Angeli, Milano, 2013 (Vincitore del Premio SIPED 2016, categoria Ricercatori, SSD Pedagogia Sperimentale).
4. Capperucci D., Cartei C., *Curricolo e intercultura. Problemi metodi e strumenti*, Franco Angeli, Milano, 2010.
5. Capperucci D., *Dalla programmazione educativa e didattica alla progettazione curricolare. Modelli teorici e proposte operative per la scuola delle competenze*, Franco Angeli, Milano, 2008.
6. Capperucci D., *La valutazione delle competenze in età adulta. Il contributo dell'«experiential learning» e dell'approccio riflessivo*, ETS, Pisa, 2007.
7. Capperucci D., *La famiglia Spalletti: aristocratici del Montalbano tra '800 e '900*, Pacini Editore, Pisa, 2001.

Edited books

1. Capperucci D., Franceschini G. (Eds.), *Introduzione alla pedagogia e alla didattica per l'inclusione scolastica*, Guerini Scientifica, Milano, 2020.
2. Bandini G., Calvani A., Capperucci D. (Eds.), *Il tirocinio dei futuri insegnanti. Una risorsa per la formazione iniziale e le competenze professionali*, Edizioni Via Laura, Firenze, 2018.
3. Capperucci D., Guerin E. (eds.), *Innovative European Approaches for In-service and Pre-service English Language Teachers in Primary Education. Theory and Practice*, Edizioni ETS, Pisa, 2017.
4. Capperucci D. (Eds.), *La valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico. Promuovere il successo formativo a partire dalla valutazione*, Franco Angeli, Milano, 2011.
5. Capperucci D. (Eds.), *Saperi e didattica dell'ambiente*, Masso delle Fate Edizioni, Firenze, 2006.

Chapters in books

1. Capperucci D., Franceschini G., *Introduzione*, in D. Capperucci, G. Franceschini (Eds.), *Introduzione alla pedagogia e alla didattica per l'inclusione scolastica*, pp. 15-17, Guerini Scientifica, Milano, 2020.
2. Capperucci D., Franceschini G., *La certificazione delle competenze nella scuola secondaria di secondo grado per studenti con disabilità grave*, in D. Capperucci, G. Franceschini (Eds.), *Introduzione alla pedagogia e alla didattica per l'inclusione scolastica*, pp. 195-228, Guerini Scientifica, Milano, 2020.
3. Capperucci D., Piccioli M., *Storytelling for inclusion*, in N. Camps-Casals, M. Canals Botines, N. Medina Casanovas, *Storytelling Revisited 2019. Music, Gender, Language, Cinema*, pp. 13-24, Servei de Publicacions de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya, Vic, 2020.
4. Capperucci D., Salvadori I., *Learning to Learn Assessment: The KC-ARCA Model*, in *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and postdemocracy"*, VOL. 1, *Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion*, pp. 46-51, Associazione per Scuola Democratica, Roma, 2019.
5. Capperucci D., Guerin E., Salvadori I., *Le competenze autovalutative dei docenti di scuola secondaria di secondo grado impegnati nei corsi metodologici per l'insegnamento DNL in modalità CLIL*, in G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (Eds.), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2019.
6. Capperucci D., Salvadori I., *Autovalutazione delle competenze dei docenti di scuola secondaria di secondo grado e insegnamento DNL con metodologia CLIL*, in P. Lucisano, A.M. Notti (Eds.), *Training actions and evaluation processes*, pp. 549-564, Pensa MultiMedia, Lecce, 2019.
7. Capperucci D., *Certificazione delle competenze e rubriche valutative: affidabilità e triangolazione dei risultati attraverso processi di "peer review"*, in P. Lucisano (Eds.), *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi*, pp. 189-196, Pensa MultiMedia, Lecce, 2019.
8. Capperucci D., *Sviluppo professionale degli insegnanti rispetto alla valutazione e certificazione delle competenze nella scuola del primo ciclo*, in B. Martini, L. Perla (Eds.), *Professione insegnante. Idee e modelli di formazione*, pp. 197-217, Franco Angeli, Milano, 2019.
9. Capperucci D., *Affidabilità delle rubriche per la valutazione e certificazione delle competenze: triangolazione dei risultati in un percorso di ricerca-formazione con gli insegnanti*, in S. Ulivieri (Eds.), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, pp. 929-936, Pensa MultiMedia, Lecce, 2018.
10. Capperucci D., *Assessment and Certification of Foreign Language Learning through Rubrics: A Methodological Perspective*, in A. Lopes, R. Ruiz Cecilia (eds.), *New Trends in Foreign Language Teaching. Methods, Evaluation and Innovation*, pp. 294-3017, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge (UK), 2018.
11. Capperucci D., *Formare insegnanti competenti. Il ruolo del tirocinio*, in G. Bandini, A. Calvani, D. Capperucci (Eds.), *Il tirocinio dei futuri insegnanti. Una risorsa per la formazione iniziale e le competenze professionali*, pp. 19-24, Edizioni Via Laura, Firenze, 2018.
12. Capperucci D., *I "contesti" della Ricerca-Formazione nel modello VA.R.C.CO.: un percorso verso la certificazione delle competenze realizzato con gli insegnanti del primo ciclo*, in G. Asquini (Eds.), *La Ricerca-Formazione. Temi, esperienze e prospettive*, pp. 109-118, Franco Angeli, Milano, 2018.
13. Capperucci D., *Il modello S3PI: uno strumento per la costruzione e valutazione del profilo professionale dei tirocinanti del Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria*, in I. Bolognesi, M. D'Ascenzo (Eds.), *Insegnanti si diventa. L'esperienza di tirocinio nei corsi di laurea magistrale in scienze della formazione primaria*, pp. 122-130, Franco Angeli, Milano, 2018.
14. Capperucci D., *Intercultura e ruolo delle istituzioni educative in Inghilterra*, in S. Ulivieri (Eds.), *Ragazze e ragazzi stranieri a scuola. Intercultura, istruzione e progetto di vita in Europa e in Toscana*, pp. 63-97, ETS, Pisa, 2018.
15. Capperucci D., Corsini C., Ugolini F. C., *Una nuova cultura della valutazione. Valutare allievi ed insegnanti*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (Eds.), *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, pp. 1013-1022, Pensa MuiltiMedia, Lecce, 2018.
16. Capperucci D., *Valutazione e autovalutazione delle scuole: dall'accountability al miglioramento dei risultati*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (Eds.), *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, pp. 1018-1022, Pensa Muiltimedia, Lecce, 2018.
17. Capperucci D., *Certificare competenze attraverso le rubriche di valutazione: un percorso di Ricerca-Formazione realizzato con gli insegnanti del primo ciclo d'istruzione*, in P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.), *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*, pp. 612-632, Pensa Muiltimedia, Lecce, 2017.
18. Capperucci D., *Developing Future Primary School EFL-Teacher Curriculum-Design Competences*, in D. Capperucci, E. Guerin (Eds.), *Innovative European Approaches for In-service and Pre-service English Language Teachers in Primary Education. Theory and Practice*, pp. 33-72, Edizioni ETS, Pisa, 2017.
19. Capperucci D., Guerin E., *Introduction*, in D. Capperucci, E. Guerin (Eds.), *Innovative European Approaches for In-service and Pre-service English Language Teachers in Primary Education. Theory and Practice*, pp. 17-34, Edizioni ETS, Pisa, 2017.
20. Capperucci D., Piccioli M., *Risposte adattive delle organizzazioni scolastiche e percezione del cambiamento da parte degli insegnanti di scuola primaria*, in L. Ghirotto (Eds.), *Formare alla ricerca empirica in educazione*, pp. 115-125, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Bologna, 2017.
21. Capperucci D., *Valutazione delle competenze professionali dei tirocinanti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria: il modello S3PI,* in A.M. Notti (Eds.), *La funzione educativa della valutazione. Teorie e pratiche della valutazione educativa*, pp. 457-490, Pensa MuiltiMedia, Lecce, 2017.
22. Capperucci D., *Curricolo e progettazione per "unità di competenza"*, in D. Capperucci, G. Franceschini, E. Guerin, G. Perticone, *Progettare per unità di competenza nella scuola primaria*, pp. 76-158, Franco Angeli, Milano, 2016.
23. Capperucci D., *Valorizzare l'apprendimento attraverso la certificazione delle competenze: proposte metodologiche per la scuola del primo ciclo*, in L. Dozza, S. Ulivieri (Eds.), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, pp. 1022-1032, Franco Angeli, Milano, 2016.

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Communities, 2003 20060628

24. Capperucci D., *Come cambia la scuola primaria con il maestro unico-prevalente: un'indagine longitudinale sulle trasformazioni dell'organizzazione del lavoro degli insegnanti durante il primo quinquennio di attuazione della riforma*, in M. Tomarchio, S. Ulivieri (Eds.), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, pp. 1011-1019, ETS, Pisa, 2015.
25. Capperucci D., Piccioli M., *I risultati dell'indagine esplorativa a seguito della somministrazione del Pri.Sc.O.Quest. (II parte),* in D. Capperucci, Marianna Piccioli, *L'insegnante di scuola primaria. Identità, competenze e profilo professionale*, p. 152-203, Franco Angeli, Milano, 2015.
26. Capperucci D., Piccioli M., *Introduzione*, in D. Capperucci, M. Piccioli, *L'insegnante di scuola primaria. Identità, competenze e profilo professionale*, pp. 11-13, Franco Angeli, Milano, 2015.
27. Capperucci D., Piccioli M., *L'architettura della scuola primaria dopo la riforma Gelmini: un'indagine esplorativa sulla percezione del cambiamento e sull'organizzazione del lavoro degli insegnanti (I parte)*, in D. Capperucci, M. Piccioli, *L'insegnante di scuola primaria. Identità, competenze e profilo professionale*, pp. 121-151, Franco Angeli, Milano, 2015.
28. Capperucci D., *La scuola dei saperi e del bambino: retrospettiva storico-normativa e evoluzione didattico-organizzativa della scuola primaria*, in D. Capperucci, M. Piccioli, *L'insegnante di scuola primaria. Identità, competenze e profilo professionale*, p. 17-80, Franco Angeli, Milano, 2015.
29. Capperucci D., *School Self-Evaluation and Quality Development*, in T. Ramiro-Sanchez, T. Ramiro, *Avances en Ciencias de la Education y del Desarollo*, pp. 959-955, Asociacion Espanola de Psicologia Conductural (AEPC), San Sebastian, 2015.
30. Capperucci D., Piccioli M., *Il ritorno al maestro unico nella scuola primaria: innovazione o involuzione?*, in L. Balduzzi, D. Mantovani, M. T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (Eds.), *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro*, pp. 365-378, Aracne, Roma, 2014.
31. Capperucci D., *Verso un nuovo modello di formazione iniziale degli insegnanti*, in A. Mariani (Eds.), *L'orientamento e la formazione iniziale degli insegnanti del futuro*, pp. 89-104, FUP – Firenze University Press, Firenze, 2014.
32. Capperucci D., *Curricolo e progettazione per unità di competenza*, in AA.VV. (Eds.), *Progettazione di Unità di Competenza per il curricolo verticale. Esperienze di autoformazione in rete*, pp. 8-13, USR Toscana, Edizioni Medicea, Firenze, 2013.
33. Capperucci D., *Agenda digitale e CI@ssi 2.0: politiche e interventi educativi per la promozione della competenza digitale*, in M. Corsi, S. Ulivieri (Eds.), *Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto*, pp. 499-524, ETS, Pisa, 2012.
34. Capperucci D., *La valutazione degli apprendimenti nella scuola secondaria*, in S. Ulivieri (Eds.), *Insegnare nella scuola secondaria*, pp. 175-202, ETS, Pisa, 2012.
35. Capperucci D., *La valutazione autentica nella scuola delle competenze e del successo formativo*, in D. Capperucci (Eds.), *La valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico. Promuovere il successo formativo a partire dalla valutazione*, pp. 63-100, Franco Angeli, Milano, 2011.
36. Capperucci D., *La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria. Valutazione autentica e testing assessment per l'accertamento delle competenze*, in R. Biagioli, T. Zappaterra (Eds.), *La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche*, pp. 35-52, ETS, Pisa, 2010.
37. Capperucci D., *Il portfolio per la valutazione delle competenze*, in S. Ulivieri, G. Franceschini, E. Macinai (Eds.), *La scuola secondaria oggi. Innovazioni didattiche e emergenze sociali*, pp. 135-156, ETS, Pisa, 2008.
38. Capperucci D., *Formazione e valutazione delle competenze nell'e-learning*, in M. Delfino, S. Manca, D. Persico (Eds.), *Apprendimento on line: proposte metodologiche*, pp. 175-190, Guerini, Milano, 2006.
39. Capperucci D., *Il contributo dell'educazione ambientale allo sviluppo delle competenze nella scuola*, in D. Capperucci (Eds.), *Saperi e didattica dell'ambiente. Itinerari multidisciplinari per lo sviluppo delle competenze nella scuola primaria e secondaria di I grado*, Masso delle Fate edizioni, pp. 8-13, Firenze, 2006.
40. Capperucci D., *L'offerta formativa nella scuola secondaria: progettazione e curriculum*, in G. Franceschini (Eds.), *La formazione consapevole. Studi di pedagogia e di didattica per le scuole secondarie*, pp. 2017-233, ETS, Pisa, 2006.
41. Capperucci D., *Formazione e progettazione. Letture*, in M. Striano (Eds.), *Progettazione, tutorship, knowledge management. Modelli operativi e profili professionali nella formazione continua*, pp. 123-155, Pensa MultiMedia, Lecce, 2005.
42. Capperucci D., *Il progettista di formazione. Contesti d'azione, competenze e profilo professionale*, in M. Striano (Eds.), *Progettazione, tutorship, knowledge management. Modelli operativi e profili professionali nella formazione continua*, pp. 25-97, Pensa MultiMedia, Lecce, 2005.
43. Capperucci D., *Strumenti per la progettazione delle attività formative*, in M. Striano (Eds.), *Progettazione, tutorship, knowledge management. Modelli operativi e profili professionali nella formazione continua*, pp. 99-122, Pensa MultiMedia, Lecce, 2005.
44. Capperucci D., *Politiche formative per giovani a rischio di esclusione sociale e professionale. Dallo scenario nazionale e regionale agli interventi realizzati dalla provincia di Pistoia*, in AA.VV. (Eds.), *LEI - Living European Integration. Tre progetti comunitari a confronto*, pp. 86-99, Edizioni Del Cerro, Tirrenia (PI), 2005 [trad. in inglese].
45. Capperucci D., *Le scuole. Problematiche*, in A. Palmara (Eds.), *Sillabario dell'autovalutazione. Come le scuole possono imparare a misurare i propri risultati*, pp. 119-125, Direzione Regionale Scolastica della Toscana, Le Monnier, Firenze, 2002.
46. Capperucci D., *Dalla balia ai precettori: educazione e formazione dei giovani signori*, in D. Capperucci, *La famiglia Spalletti: aristocratici del Montalbano tra '800 e '900*, pp. 83-108, Pacini, Pisa.

Articles

1. Capperucci D., *Strumenti per valutare l'apprendere ad apprendere: un percorso di ricerca-formazione realizzato con gli insegnanti del primo ciclo,* in «Ricerche Pedagogiche», vol. 214, pp.121-144.
2. Capperucci D., *Assessing Learning to Learn through Rubrics and Authentic Tasks*, in «Studi sulla Formazione», vol. 2, 2019, pp. 123-136.
3. Capperucci D., *From Competence Curriculum Design to Assessment and Certification of Achievement: two empirical models for TEFL*, in «Studi sulla Formazione», vol. 1, 2019, pp. 147-175.
4. Capperucci D., Muzzi R. F., Niccolai E., *An English Island methodology: didactic strategies for learning English in Italian primary schools*, in «Studi sulla Formazione», vol. 2, 2018, pp. 125-145.
5. Capperucci D., *L'accertamento del prior learning in età adulta: l'esperienza dei PLA/PLAR Centers canadesi*, in «Lifelong, Lifewide Learning», vol. 15, 2018, pp. 89-107.
6. Capperucci D., *Relazione scuola-famiglia e responsabilità educativa: un percorso di ricerca partecipativa per la costruzione del Patto di Corresponsabilità*, in «Annali Online della Didattica e della Formazione Docente», vol. 10, 2018, pp. 250-272.
7. Capperucci D., Ciucci E., Baroncelli A., *Relazione scuola-famiglia: alleanza e corresponsabilità educativa*, in «Rivista Italiana di Educazione Familiare», vol. 2, 2018, pp. 231-253.
8. Capperucci D., *Valutazione e certificazione delle competenze attraverso le rubriche: triangolazione per migliorare la validità e affidabilità dei risultati*, in «Lifelong, Lifewide Learning», vol. 14, 2018, pp. 140-155.
9. Capperucci D., *Contrasto alla povertà educativa e sviluppo delle competenze: un'analisi transnazionale all'interno dei Paesi OCSE*, in «Lifelong, Lifewide Learning», vol. 13, 2017, pp. 1-19.
10. Capperucci D., *English Language Teaching and Learning in Primary School. Theoretical and Methodological Perspectives*, in «Studi sulla Formazione», vol. 20, 2017, pp. 203-217.
11. Capperucci D., *Insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria: strumenti per la progettazione curricolare*, in «Giornale Italiano della Ricerca Educativa », vol. 19, 2017, pp. 175-194.
12. Capperucci D., *Laboratori di ricerca-formazione per lo sviluppo delle competenze progettuali degli insegnanti di scuola secondaria di primo grado*, in «Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione», vol. XV, 2017, pp. 187-201.
13. Capperucci D., *Prove del Servizio nazionale di valutazione e apprendimento della matematica: migliorare le performance della scuola primaria a partire dai risultati*, in «Studi sulla Formazione», vol. 20, 2017, pp. 43-67.
14. Capperucci D., *Ripensare la didattica della Matematica nella scuola primaria a partire da un uso formativo dei risultati delle rilevazioni nazionali*, in «Annali Online della Didattica e della Formazione Docente», vol. 9, 2017, pp. 46-75.
15. Capperucci D., *Valutazione degli apprendimenti e calcolo del valore aggiunto nelle rilevazioni nazionali per il primo ciclo d'istruzione*, in «Form@re - Open Journal per la formazione in rete», vol. 17, 2017, pp. 188-204.
16. Capperucci D., *L'abbandono precoce dell'istruzione e della formazione in Europa: cause, interventi e risultati*, in «Lifelong, Lifewide Learning», vol. 12, 2016, pp. 33-58.
17. Capperucci D., *L'uso delle rubriche valutative per la certificazione delle competenze: il modello Va.R.C.Co.*, in «Form@re - Open Journal per la formazione in rete», vol 16, 2016, pp. 133-151.
18. Capperucci D., *Migratory processes and inclusion of foreign students in the Italian school system: intercultural perspectives*, in «Revista internacional de didáctica y organización educativa », vol. 2, 2016, pp. 21-56.

© European Communities, 2003 20060628

19. Capperucci D., *Strumenti per la costruzione del curricolo: progettare per «unità di competenza» nelle scuole del primo ciclo*, in «Studi sulla Formazione», vol. 2, 2016, pp. 143-170.
20. Capperucci D., *How Self-Evalutaion can make schools more effective*, in «Form@re - Open Journal per la formazione in rete», vol. 15, 2015, pp. 258-278.
21. Capperucci D., *Self-Evaluation and School Improvement: The Issemod Model to Develop the Quality of School Processes and Outcomes*, in «IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education», vol. 1, n. 2, August 2015, pp. 59-69, (INT) e-ISSN: 2411-1821 (http://http://ijaedu.ocerintjournals.org/article/view/5000139653).
22. Capperucci D., Striano M., *E-learning e costruzione della conoscenza nei contesti della formazione continua*, in «Journal of e-Learning and Knowledge Society», vol. 1, n. 3, 2005, pp. 433-436.
23. Capperucci D., *Scuola primaria e società della conoscenza*, in «Studi sulla Formazione», vol. 4, 2003, pp. 90-104.

Proceedings
1. Capperucci D., *Certificare competenze attraverso le rubriche di valutazione: un percorso di Ricerca-Formazione realizzato con gli insegnanti del I ciclo d'istruzione*, International conference "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", University of Bari, 14-15 April 2016, Books of abstracts by L. Perla (Ed.). [978-88-6760-380-0].
2. Capperucci D., *Self-Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Results*, ECER 2015 - European Conference on Educational Research, EERA European Educational Research Association, 8th – 11th of September 2015, Budapest (Hungary).
3. Capperucci D., *Self-Evaluation and Quality Management: how to develop school effectiveness*, Education and School Leadership Symposium – Conference for School, Effectiveness, School Improvement, School Management, 2nd-4th of September 2015, Zug (Switzerland).
4. Capperucci D., *Self-Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Results*, 3rd International Congress of Educational Sciences and Development, Universidad del País Vasco, 24th-26th of June 2015, Donostia/San Sebastián (Spain) [Abstract, ISBN: 978-84-606-6429-1].
5. Capperucci D., *Self-Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Outcomes*, SOCIO-INT15 - 2nd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities, 8th-10th of June 2015, Istanbul (Turkey) [ISBN: 978-605-64453-3-0].

Translations
1. Translation and notes to the Italian edition (Ed. M. Striano): Schön D.A., *Educating the Reflective Practitioner*, Jossey-Bass, San Francisco, 1987, (trad. it., *Formare il professionista riflessivo*, Franco Angeli, Milano, 2006).

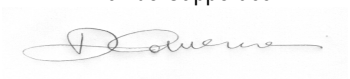
ACADEMIC AWARDS

SIPED Award 2016: D. Capperucci, *La scuola in Europa. Politiche e interventi dell'Unione europea in materia d'istruzione e formazione*, Franco Angeli, Milano, 2013.

ACEDEMIC MEMBERSHIPS

- Member of EERA (European Educational Research Assiciation)
- Member of SIPED (Italian Society of Pedagogy)
- Member of SIRD (Italian Society of Research in Education)
- Member of SIREM (Italian Society of Multimedial and Educational Research)
- Member of the executive board and treasurer of SAPIE (Italian Society of Evidence-based Research in Education)

Davide Capperucci



For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Communities, 2003 20060628