Processi - pratiche gestionali e organizzative

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Nell'area "Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane" si fa riferimento alla capacita' della scuola di investire nelle competenze del personale scolastico, promuovendone la formazione continua e favorendo un ambiente organizzativo funzionale alla crescita professionale. L'area e' articolata in tre sotto-aree:

- Formazione del personale scolastico;
- Valorizzazione delle competenze;
- Collaborazione tra docenti e/o altre figure professionali.

Nella sotto-area "Formazione del personale scolastico" si fa riferimento alle attività formative promosse dalla scuola e finanziate dalla stessa o da altri soggetti per l'aggiornamento professionale del personale scolastico, inserite nel Piano triennale dell'offerta formativa. Nella sotto-area "Valorizzazione delle competenze" si fa riferimento all'individuazione, al riconoscimento e all'utilizzo delle competenze del personale scolastico (es. assegnazione di funzioni e incarichi, promozione di iniziative di formazione tra pari). Nella sotto-area "Collaborazione tra docenti e/o altre figure professionali" si fa riferimento alle attività in gruppi di lavoro, anche verticali, ed alla condivisione di strategie, metodologie, strumenti, buone pratiche e materiali educativi e didattici.

Formazione del personale scolastico

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti D32

La tabella riporta la modalità utilizzata dalla scuola per rilevare i fabbisogni formativi del personale docente nell'a.s. 2024/2025 [Questionario Scuola D32 a.s. 2024/2025].

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Non è stata effettuata l'analisi dei fabbisogni formativi		4,5%	3,6%	4,3%
I fabbisogni formativi sono stati raccolti tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (es. griglia, questionario, note, relazioni, moduli on line)		40,3%	44,5%	38,9%

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
I fabbisogni formativi sono stati raccolti in maniera formale durante appositi incontri		23,9%	27,4%	25,2%
I fabbisogni formativi sono stati raccolti in modo informale (es. verbalmente)	✓	31,3%	24,6%	31,6%

I riferimenti sono percentuali.

3.6.a.2 Numero di percorsi formativi per i docenti per tematica D33

La tabella riporta il numero di percorsi formativi svolti nell'a.s. 2024/2025, previsti tra le attività di formazione rivolte al personale docente della scuola inserite nel Piano triennale dell'offerta formativa [Questionario Scuola D33 a.s. 2024/2025].

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Numero di percorsi formativi per i docenti	4,0	4,0	4,6	4,0

I riferimenti sono medie. La scuola poteva inserire fino a un massimo di 25 percorsi formativi.

La tabella riporta il numero di percorsi formativi svolti nell'a.s. 2024/2025, previsti tra le attività di formazione rivolte al personale docente della scuola inserite nel Piano triennale dell'offerta formativa, per tematica [Questionario Scuola D33 a.s. 2024/2025].

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Autonomia didattica e organizzativa	0	16.4	12.5	13.0
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	16.4	11.6	9.2
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	1	49.3	67.0	53.0
Competenze linguistiche	1	50.7	56.0	46.2
Curricolo, Indicazioni Nazionali, discipline e campi di esperienza (solo	0	3.0	8.2	8.4

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
scuola I ciclo di istruzione)				
Didattica orientativa e orientamento	0	10.4	7.6	6.9
Didattica per competenze	0	3.0	5.9	6.9
Discipline artistiche	0	4.5	7.8	5.9
Discipline scientifiche	0	3.0	7.9	5.2
Discipline STEM	1	28.4	27.9	24.5
Discipline umanistiche	0	6.0	6.9	5.6
Formazione congiunta sul sistema zerosei per docenti di scuola dell'infanzia ed educatrici dei servizi per l'infanzia (solo I ciclo di istruzione)	1	13.4	18.7	16.0
Inclusione e disabilità	0	28.4	37.1	34.6
Insegnamento dell'educazione civica	0	9.0	5.6	5.9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	9.0	8.0	6.1
Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato zerosei	0	3.0	3.7	5.0
Metodologia CLIL	0	28.4	31.6	26.1
Metodologie didattiche innovative	0	40.3	48.6	37.2
Nuovi approcci metodologici nell?ambito delle discipline STEM	0	19.4	22.3	16.7
Promozione delle pratiche sportive	0	0.0	3.0	2.4
Valorizzazione del multilinguismo	0	3.0	9.6	7.3

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Valutazione degli apprendimenti	0	10.4	6.9	5.6
Valutazione e miglioramento	0	6.0	3.6	3.6
Altra tematica legata al Piano Scuola 4.0 del PNRR	0	3.0	10.6	9.0
Altra tematica	0	35.8	32.0	35.0

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno previsto uno o più percorsi formativi per i docenti per la corrispondente tematica.

3.6.a.3 Livello di erogazione dei percorsi formativi per i docenti D33

La tabella riporta il numero di percorsi formativi svolti nell'a.s. 2024/2025, previsti tra le attività di formazione rivolte al personale docente della scuola inserite nel Piano triennale dell'offerta formativa, per livello di erogazione [Questionario Scuola D33 a.s. 2024/2025].

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Questa scuola	50%	79,1%	72,1%	67,3%
Scuola Polo	0	7,5%	3,9%	4,1%
Rete di ambito	25%	10,4%	5,6%	7,0%
Rete di scopo	0	6,0%	5,0%	4,8%
Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale	0	10,4%	9,6%	10,3%
Università	0	7,5%	3,3%	2,9%
Ente locale	0	6,0%	10,6%	7,8%
Polo per l'infanzia	0	0,0%	1,7%	1,6%
Coordinamento pedagogico territoriale (CPT)	25%	3,0%	7,9%	7,3%
Altre istituzioni o enti accreditati	0	20,9%	28,0%	29,7%

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno previsto uno o più percorsi formativi per i docenti per il corrispondente livello di erogazione. La scuola poteva inserire fino a un massimo di 25 percorsi formativi.

3.6.a.4 Tipo di finanziamento dei percorsi formativi per i docenti D33

La tabella riporta il numero di percorsi formativi svolti nell'a.s. 2024/2025, previsti tra le attività di formazione rivolte al personale ATA della scuola inserite nel Piano triennale dell'offerta formativa, per tipo di finanziamento [Questionario Scuola D33 a.s. 2024/2025].

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Finanziato direttamente dalla scuola	0	41,8%	36,2%	43,4%
Finanziato dalla rete di ambito	25%	4,5%	6,6%	8,2%
Finanziato dalla rete di scopo	0	3,0%	4,5%	3,8%
Finanziato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale	0	13,4%	13,2%	12,4%
Finanziato dall'Ente Locale	0	7,5%	13,5%	11,6%
Finanziato dal singolo docente	0	9,0%	5,5%	4,5%
Finanziato dall'Unione Europea (es. PNRR, programmi Erasmus)	75%	64,2%	64,7%	50,1%
Finanziato da altri soggetti esterni	0	16,4%	16,8%	16,3%

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno previsto uno o più percorsi formativi per i docenti per il corrispondente tipo di finanziamento. La scuola poteva inserire fino a un massimo di 25 percorsi formativi.

3.6.a.5 Docenti coinvolti nei percorsi formativi per tematica D33

La tabella riporta la percentuale di docenti coinvolti nei percorsi formativi svolti nell'a.s. 2024/2025, previsti tra le attività di formazione rivolte al personale docente della scuola inserite nel Piano triennale dell'offerta formativa, per tematica [Sistema informativo MIM, Questionario Scuola D33 a.s. 2024/2025].

Scuola dell'infanzia

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Autonomia didattica e organizzativa				
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile				
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento				
Competenze linguistiche				

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Curricolo, Indicazioni Nazionali, discipline e campi di esperienza (solo scuola I ciclo di istruzione)				
Didattica orientativa e orientamento				
Didattica per competenze				
Discipline artistiche				
Discipline scientifiche				
Discipline STEM				
Discipline umanistiche				
Formazione congiunta docenti di scuola dell'infanzia ed educatrici dei servizi per l'infanzia (solo scuola I ciclo di istruzione)	15%			
Inclusione e disabilità	15%			
Insegnamento dell'educazione civica				
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale				
Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato zerosei				
Metodologia CLIL				
Metodologie didattiche innovative				

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Nuovi approcci metodologici nell'ambito delle discipline STEM				
Promozione delle pratiche sportive				
Valorizzazione del multilinguismo				
Valutazione degli apprendimenti				
Valutazione e miglioramento				
Altra tematica legata al Piano Scuola 4.0 del PNRR	10%			
Altra tematica				

I riferimenti sono medie percentuali. La scuola poteva inserire fino a un massimo di di 25 percorsi formativi.

Scuola primaria

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Autonomia didattica e organizzativa				
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile				
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	20%			
Competenze linguistiche				
Curricolo, Indicazioni Nazionali, discipline e campi di esperienza (solo scuola I ciclo di istruzione)				
Didattica orientativa e orientamento				
Didattica per competenze				
Discipline artistiche				

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Discipline scientifiche				
Discipline STEM	20%			
Discipline umanistiche				
Formazione congiunta docenti di scuola dell'infanzia ed educatrici dei servizi per l'infanzia (solo scuola I ciclo di istruzione)				
Inclusione e disabilità				
Insegnamento dell'educazione civica				
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale				
Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato zerosei				
Metodologia CLIL				
Metodologie didattiche innovative				
Nuovi approcci metodologici nell'ambito delle discipline STEM				
Promozione delle pratiche sportive				
Valorizzazione del multilinguismo				
Valutazione degli apprendimenti				
Valutazione e miglioramento				
Altra tematica legata al Piano Scuola 4.0 del PNRR	5%			
Altra tematica				

I riferimenti sono medie percentuali. La scuola poteva inserire fino a un massimo di di 25 percorsi formativi.

Scuola secondaria di I grado

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Autonomia didattica e organizzativa				
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile				
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	20%			
Competenze linguistiche				
Curricolo, Indicazioni Nazionali, discipline e campi di esperienza (solo scuola I ciclo di istruzione)				
Didattica orientativa e orientamento				
Didattica per competenze				
Discipline artistiche				
Discipline scientifiche				
Discipline STEM				
Discipline umanistiche				
Formazione congiunta docenti di scuola dell'infanzia ed educatrici dei servizi per l'infanzia (solo scuola I ciclo di istruzione)				
Inclusione e disabilità				
Insegnamento dell'educazione civica				

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale				
Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato zerosei				
Metodologia CLIL	10%			
Metodologie didattiche innovative				
Nuovi approcci metodologici nell'ambito delle discipline STEM				
Promozione delle pratiche sportive				
Valorizzazione del multilinguismo				
Valutazione degli apprendimenti				
Valutazione e miglioramento				
Altra tematica legata al Piano Scuola 4.0 del PNRR	5%			
Altra tematica				

I riferimenti sono medie percentuali. La scuola poteva inserire fino a un massimo di di 25 percorsi formativi.

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Modalità di rilevazione dei fabbisogni formativi del personale ATA D32

La tabella riporta la modalità utilizzata dalla scuola per rilevare i fabbisogni formativi del personale ATA nell'a.s. 2024/2025 [Questionario Scuola D32 a.s. 2024/2025].

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Non è stata effettuata l'analisi dei fabbisogni formativi		4,0%	5,9%	5,9%

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
I fabbisogni formativi sono stati raccolti tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (es. griglia, questionario, note, relazioni, moduli on line)		22,0%	32,2%	34,9%
I fabbisogni formativi sono stati raccolti in maniera formale durante appositi incontri		30,0%	25,2%	23,3%
I fabbisogni formativi sono stati raccolti in maniera informale (es. verbalmente)	✓	44,0%	36,7%	36,0%

I riferimenti sono percentuali.

3.6.b.2 Numero di percorsi formativi per il personale ATA per tematica D34

La tabella riporta il numero di percorsi formativi svolti nell'a.s. 2024/2025, previsti tra le attività di formazione rivolte al personale ATA della scuola inserite nel Piano triennale dell'offerta formativa [Questionario Scuola D34 a.s. 2024/2025].

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Numero di percorsi formativi	3,0	2,3	3,0	2,8

I riferimenti sono medie. La scuola poteva inserire fino a un massimo di 25 percorsi formativi.

La tabella riporta il numero di percorsi formativi svolti nell'a.s. 2024/2025, previsti tra le attività di formazione rivolte al personale ATA della scuola inserite nel Piano triennale dell'offerta formativa, per tematica [Questionario Scuola D34 a.s. 2024/2025].

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0%	3,9%	4,8%
Assistenza agli alunni con disabilità	0	6,0%	6,9%	6,7%

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Autonomia scolastica	0	0,0%	1,6%	1,3%
Contratti e procedure amministrativo-contabili	66%	30,0%	28,8%	25,2%
Disciplina dell'accesso alla luce della normativa vigente	0	2,0%	3,0%	2,4%
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	2,0%	7,3%	6,3%
Gestione amministrativa del personale	0	30,0%	29,7%	24,4%
Gestione dei beni nei laboratori	0	2,0%	1,1%	1,7%
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0%	0,9%	0,8%
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	6,0%	9,8%	6,3%
Gestione delle attività di rendicontazione contabile dei progetti PON e PNRR	0	10,0%	12,1%	9,7%
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	12,0%	13,0%	10,9%
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	4,0%	1,8%	1,2%
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	33%	28,0%	38,0%	33,3%
Gestione dello stato giuridico del personale	0	10,0%	11,7%	12,9%
Gestione di gare ad evidenza pubblica per l'affidamento di beni e servizi, con	0	0,0%	5,9%	5,3%

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
particolare riguardo al PNRR				
Gestione documentale	0	20,0%	22,0%	21,0%
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	8,0%	10,3%	7,5%
Normativa sulla protezione dei dati personali, della trasparenza e anticorruzione con i relativi obblighi di pubblicità	0	12,0%	24,9%	25,1%
Procedure sul SIDI	0	6,0%	4,1%	4,4%
Relazioni sindacali	0	0,0%	1,1%	0,5%
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0	2,0%	10,5%	14,9%
Supporto nei processi di innovazione	0	16,0%	20,8%	18,8%
Tematiche relative all'infanzia	0	0,0%	0,5%	0,1%
Altra tematica	0	22,0%	29,7%	26,6%

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno previsto uno o più percorsi formativi per il personale ATA per la corrispondente tematica. La scuola poteva inserire fino a un massimo di 25 percorsi formativi.

3.6.b.3 Livello di erogazione dei percorsi formativi per il personale ATA D34

La tabella riporta il numero di percorsi formativi svolti nell'a.s. 2024/2025, previsti tra le attività di formazione rivolte al personale ATA della scuola inserite nel Piano triennale dell'offerta formativa, per livello di erogazione [Questionario Scuola D34 a.s. 2024/2025].

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Questa scuola	100%	84,0%	81,0%	78,0%
Scuola Polo per la formazione		0,0%	3,7%	5,9%
Rete di ambito		0,0%	2,3%	4,1%
Rete di scopo		0,0%	4,1%	6,9%
Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale		6,0%	12,1%	14,6%
Università		0,0%	0,0%	0,2%
Ente locale		2,0%	1,1%	1,3%

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Altre istituzioni o enti accreditati		20,0%	32,0%	25,6%

I riferimenti indicano la percentuale di scuole che hanno previsto uno o più percorsi formativi per il personale ATA per il corrispondente livello di erogazione. La scuola poteva inserire fino a un massimo di 25 percorsi formativi.

3.6.b.4 Personale ATA coinvolto nei percorsi formativi per tematica D34

La tabella riporta la percentuale di personale ATA coinvolto nei percorsi formativi svolti nell'a.s. 2024/2025, previsti tra le attività di formazione rivolte al personale docente della scuola inserite nel Piano triennale dell'offerta formativa, per tematica [Questionario Scuola D15, D34 a.s. 2024/2025].

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Accoglienza, vigilanza e comunicazione			1,6%	1,7%
Assistenza agli alunni con disabilità		2,6%	2,0%	1,6%
Autonomia scolastica			0,4%	0,3%
Contratti e procedure amministrativo-contabili	100%	7,2%	5,8%	5,5%
Disciplina dell'accesso alla luce della normativa vigente		0,0%	0,7%	0,7%
Funzionalità e sicurezza dei laboratori		0,0%	3,5%	2,5%
Gestione amministrativa del personale		6,7%	6,2%	5,3%
Gestione dei beni nei laboratori		1,3%	0,4%	0,4%
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro			0,5%	0,3%
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni		0,4%	1,7%	1,1%

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Gestione delle attività di rendicontazione contabile dei progetti PON e PNRR		1,7%	1,3%	1,2%
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico		1,6%	2,1%	1,8%
Gestione delle relazioni interne ed esterne		1,1%	0,5%	0,3%
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso		15,6%	17,7%	12,8%
Gestione dello stato giuridico del personale		1,3%	1,5%	2,3%
Gestione di gare ad evidenza pubblica per l'affidamento di beni e servizi, con particolare riguardo al PNRR			0,7%	0,8%
Gestione documentale		5,0%	5,9%	5,9%
Gestione tecnica del sito web della scuola		1,1%	2,2%	1,5%
Normativa sulla protezione dei dati personali, della trasparenza e anticorruzione con i relativi obblighi di pubblicità		3,6%	9,3%	9,2%
Procedure sul SIDI		1,5%	1,0%	0,8%
Relazioni sindacali			0,1%	0,0%
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali		0,2%	1,4%	2,5%
Supporto nei processi di innovazione		5,5%	9,0%	7,3%
Altra tematica			0,2%	0,0%

I riferimenti sono medie percentuali. La scuola poteva inserire fino a un massimo di 25 percorsi formativi.

Collaborazione tra docenti

3.6.c Gruppi di lavoro

3.6.c.1 Tipo di argomento dei gruppi di lavoro D35

La tabella riporta la presenza nella scuola di gruppi di lavoro dei docenti nell'a.s. 2024/2025 per argomento [Questionario Scuola D35 a.s. 2024/2025].

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Accoglienza		83,3%	79,2%	79,5%
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti segmenti di scuola)	✓	62,1%	60,9%	62,5%
Continuità	✓	87,9%	85,8%	84,4%
Criteri comuni per l'osservazione dei bambini di scuola dell'infanzia	✓	45,5%	51,5%	51,8%
Criteri comuni per la valutazione degli alunni di scuola primaria e/o secondaria	✓	45,5%	40,8%	34,4%
Curricolo verticale (tra docenti con bambini/alunni di età/anni di corso diversi)	✓	60,6%	66,1%	64,2%
Inclusione	✓	95,5%	91,0%	88,7%
Metodologie didattiche innovative		75,8%	70,3%	65,6%
Orientamento		95,5%	81,7%	73,3%
Predisposizione di documenti strategici (RAV, PdM, Rendicontazione sociale, PTOF)	✓	90,9%	92,2%	91,3%
Predisposizione di progetti specifici	✓	77,3%	73,7%	74,5%
Prevenzione e gestione dei conflitti tra bambini/alunni/studenti	✓	75,8%	67,4%	65,7%
Progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate	✓	47,0%	45,2%	41,9%
Raccordo con il territorio	✓	74,2%	70,6%	71,3%
Temi disciplinari	✓	53,0%	53,9%	51,6%

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Temi interdisciplinari (es. STEM, transizione digitale, transizione ecologica)	✓	74,2%	69,6%	64,9%
Temi riferiti a più campi di esperienza di scuola dell'infanzia	✓	39,4%	45,8%	45,7%
Altro argomento	✓	30,3%	31,9%	31,3%

Nella situazione della scuola, la spunta verde indica che nella scuola sono presenti gruppi di lavoro dei docenti per il corrispondente tipo di argomento, mentre la cella vuota indica che nella scuola non sono presenti gruppi di lavoro dei docenti per il corrispondente tipo di argomento.

I riferimenti indicano la percentuale di scuole in cui sono presenti gruppi di lavoro dei docenti per il corrispondente tipo di argomento.

3.6.c.2 Docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento D35

Dati Attualmente non disponibili

Valorizzazione delle competenze

3.6.e Individuazione delle competenze

3.6.e.1 Archivio per la raccolta dei curricula e delle esperienze formative e professionali del personale D35a D35b

La tabella riporta ogni quanto tempo la scuola aggiorna l'archivio cartaceo/digitale per la raccolta dei curricula e delle esperienze formative e professionali del personale [Questionario Scuola D35a, D35b a.s. 2024/2025].

Presenza di un archivio cartaceo o digitale per la raccolta dei curricola e delle esperienze formative e professionali del personale

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Presenza di un archivio cartaceo o digitale	✓	91,0%	80,8%	84,0%

I riferimenti sono percentuali. Aggiornamento dell'archivio cartaceo e/o digitale

Aggiornamento dell'archivio cartaceo e/o digitale

	Situazione della scuola LUIC82900X	Riferimento provinciale LUCCA	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento nazionale
Mai		1,8%	1,8%	1,8%
Almeno 1 volta ogni tre anni o più		13,2%	13,2%	13,2%

Almeno 1 volta ogni tre anni o più		6,2%	6,2%	6,2%
Una volta all'anno	✓	53,3%	53,3%	53,3%
Più volte durante l'anno		25,6%	25,6%	25,6%

I riferimenti sono percentuali.